

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета

 А.А. Онищенко

«18» апреля 2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 40 «Снегурочка»

 Я.Н. Белик

«18» апреля 2024

Приказ от 18.04.2024 № ДС40-16-74/4



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 40 «СНЕГУРОЧКА»
за период 2023 года**

Сургут

**Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 40 «Снегурочка»
за 2023 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 «Снегурочка» (далее по тексту ДОУ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.1012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказом ДОУ от 29.02.2024 №ДС40-16-54/4«О проведении самообследования».

Отчёт о результатах самообследования ДОУ за 2023 год включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть
Общая характеристика ДОУ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 40 «Снегурочка»
Руководитель	Белик Яна Николаевна
Адрес организации	628417, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 6а; 628418, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Островского, дом 20/1. 628403, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица 30 лет Победы, дом 7/2, учебные кабинеты №34, №35
Телефон, факс	8 (3462)500-715, 8 (3462) 450-818; факс: 8 (3462) 500-715.
Адрес электронной почты	Е-mail: ds40@admsurgut.ru Сайт: https://ds40-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Сургут Ханты-Мансийского округа - Югры
Куратор	департамент образования Администрации города
Дата создания	Октябрь 1982 года
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00175973 от 10.03.2020
Режим работы МБДОУ	12 часов с 7:00 до 19:00, пять дней в неделю (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни)

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий: Белик Яна Николаевна, тел. 8 (3462) 500-715

Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе:

Завьялова Ирина Николаевна, Кулинская Ирина Владимировна, тел.: 8 (3462)50-07-15,
Галимова Вера Александровна, Петрова Светлана Ивановна, тел.: 8(3462) 46-08-18.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:
Зарболганова Фируза Курманалиевна, тел.: 8 (3462) 500-715.

Заведующий хозяйством:

Малетин Константин Иванович, тел.: 8(3462) 46-22-51.

Миссия детского сада: объединение детского сада, семьи и социальных партнеров в развитии разносторонней личности здорового ребенка, успешно адаптированного к жизни в современном обществе.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБДОУ функционирует 31 образовательная группа, получают дошкольное образование 812 детей ясельного и дошкольного возраста из них: 146 воспитанников имеющих статус дети ОВЗ (тяжёлые нарушения речи, задержка психического развития), и 28 детей имеют инвалидность (с заболеваниями эндокринной системы – 25 детей и ребенок с ОДА), организована инклюзивная образовательная среда. Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

Направленность групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности	671
Группы компенсирующей направленности	90
Комбинированные группы	51
ИТОГО	812

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. Содержание образовательного процесса определяется: образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОПДО); адаптированной образовательной программой для детей с ТНР (далее АОПДО), разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. ООПДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ОПДО обеспечивает разностороннее развитие детей от 1 до 8 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями), включает в себя образовательную технологию «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина, которая реализуется в группах от 3 до 8 лет.

Цель данной Программы - присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Методологической основой образовательной технологии «Социокультурные истоки», является социокультурный системный подход к истокам в образовании, направленный на развитие духовно-нравственного стержня личности, элементов управленческой культуры и эффективного

общения.

Использование методов активного обучения позволяет снизить нагрузку на память и внимание, избежать перенапряжения детей, осуществлять социокультурное и эмоциональное развитие личности, образное восприятие и мышление. Содержание книг для развития детей 3 - 7 лет по образовательной технологии «Социокультурные истоки» также носит интегрированный характер. Книги для развития актуализируют знания детей по игровой деятельности, развитию речи, познавательному развитию, изобразительной и музыкальной деятельности, художественно –ручному труду.

Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (для детей от 5 до 7 лет) под редакцией Просняковой Т.Н., Некрасовой Т.А., Якоб С.А. Направлен на формирование знаний старших дошкольников о нашей Родине – России - и об одной из ее составных частей, Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, сложившемся быту народов региона, природе Югры, ее растительному и животному миру, традициям бережного отношения человека к окружающей среде

Программа «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская).

Целью данной программы является развитие речи, обучение родному языку, развитие фонематического слуха и подготовка детей к овладению звуковым анализом слова.

Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребёнка. Особое внимание уделяется игровым приёмам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения.

Данная программа реализуется в группах старшего дошкольного возраста и рассчитана на два года обучения.

Программа воспитания, обучения и развития детей до 3 лет «Теремок» авторы И.А. Лыкова, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушакова (ссылка на программу "Теремок" [teremok.pdf \(ranepa.ru\)](http://teremok.pdf(ranepa.ru))).

Программа направлена на комплексное развитие, воспитание и обучение детей в возрасте до 3 лет.

Цель: создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

Программа ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер, соответствует ФГОС ДО. Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей. В качестве профессиональных «инструментов» предлагает вариативную модель образовательной среды, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования образовательной деятельности.

Программа «Шахматы» по формированию элементарных навыков игры в шахматы разработана на основе методического пособия И.Г. Сухина «Шахматы для самых маленьких», «Удивительные приключения в Шахматной стране», рекомендованных для использования в работе с детьми дошкольного возраста с 4 до 8 лет.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста (4-8 лет) элементарных навыков игры в шахматы.

Проект «Енотик», автор Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (далее - ФГБНУ «ИХОиК РАО») (для детей 5 - 8 лет).

Цель: формирование базовых направлений естественно-научного, математического, инженерно-технического образования у детей дошкольного возраста через развитие общей культуры, их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных способностей.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06 в ООПДО, а именно в Модель организации образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста, были внесены коррективы, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. По понедельникам включены беседы о государственных символах России, церемония внесения (поднятия) флага, слушания, исполнения гимна РФ.

В ДОУ реализуется программа развития «Импульс» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 «Снегурочка» (согласование научно-методическим советом департамента образования Администрации г. Сургута, протокол от 04.10.2022 № 29).

В рамках приоритетного направления деятельности учреждения, педагогическим коллективом детского сада «Снегурочка» реализуется проект «Успех каждого ребенка» направленный на выявление, сопровождение и поддержку способных, высокомотивированных (увлеченных) и одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью. Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует активности детей, проявлению интереса к различным видам детской деятельности для выявления и развития проявляющихся способностей. Созданное в ДОУ конкурсное движение обеспечивает вовлечение родителей (законных представителей) в данный проект, тем самым обеспечивая детям поддержку и желание участвовать в конкурсах разного уровня.

Коллектив детского сада является основным активом и конкурентным преимуществом дошкольного учреждения. Благодаря выстроенной системе методической поддержке 100% педагоги повысили свою профессиональную компетентность за счет прохождения курсов повышения квалификации. Высокая результаты педагогической деятельности позволяют транслировать свой опыт работы на мероприятиях разного уровня.

На основании приказа департамента образования Администрации города Сургута от 21.07.2023 №12-03-443/3 «Об организации муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2023 году» приняли участие в номинации «Воспитатель года-2023». Свой опыт работы на конкурсе представила воспитатель высшей квалификационной категории Байрамгулова Гульшат Фидаиловна (диплом участника). Основным направлением являлось экологическое воспитание: «Снегурочка в стиле ЭКО». Были представлены нетрадиционные формы непрерывного экологического образования детей.

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы в МБДОУ функционирует психолог-педагогический консилиум и служба ППС помощи направленное на сопровождение ребенка. В 2023 году прошли обследование 117 воспитанников, получивших заключение ТПМПК. Решение о направлении ребенка на ТПМПК принимается коллегиально консилиумом специалистов МБДОУ в составе: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель. За 2023 год количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченных ППС – помощью специалистов образовательной организации – 144 ребенка.

Специалистами центра ППС помощи проведено:

- индивидуальных консультаций с родителями – 2886 (648 чел.);
- с педагогами - 1281 (81 чел.);
- подгрупповые коррекционно-развивающих занятий с обучающимися – 19282 (134 чел.);
- индивидуальные-14472 (144чел.)

-профилактических и просветительских занятий с обучающимися - 642 (852 чел.)

Дополнительное образование.

В 2023 году в ДОУ работали объединения дополнительного образования на бюджетной основе: «Самоделкин», «Шашки», «Оркестр Карла Орфа», «Академия для дошкольников. Путешествие по морям и странам», «Технофантазеры», «Мой край», «Азбука безопасности», «Я-финансист», «Творческая мастерская», «Математический калейдоскоп», «Веселая грамматика», «Литературная гостиная», «Час игры». Дополнительное образование по адаптированным дополнительным программам: «Цветик-семицветик», «Играя, развиваемся», «Волшебные сказки», «Азбука общения», «Звукомир», «Занимательная математика» - всего 19 программ.

В 2023 году в ДОУ работали объединения дополнительного образования и на платной основе: «Лего – малыш», «Юный инженер», «Фиксики», «Роботенок», «В гостях у сказки», «Успешный ребенок», «Мини-футбол», «Шахматы», «Белая ладья», «Аэробика», «Читалочка», «Юный дизайнер», «Магия танца», «Учимся учиться», «Гениальный малыш», «Волшебный песок», «Занимательная математика», «Моя школа», «Ментальная арифметика», «Говоруша», «Речевичок», «Логоритмика», «Умники и умницы», занятия по коррекции речи учителем –логопедом «Грамотейка», «Аэробика» - всего 25 программ.

В дополнительном образовании за отчетный период задействовано 450 воспитанников ДОУ. Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников в возрасте от 5 лет.

МБДОУ № 40 «Снегурочка» работает в статусе городского ресурсного центра по реализации программы «Социокультурные истоки». В целях патриотического воспитания обучающихся (приказ департамента образования Администрации города от 29.01.2021 № 12-03-36/1, приказ МБДОУ от 20.02.2021 №ДС40-11-13/1) дошкольная организация проводит мастер-классы, открытые мероприятия, консультации для участников городского и российского педагогического сообщества, участвует в конкурсе педагогического мастерства.

В феврале 2023года был представлен опыт работы МБДОУ № 40 «Снегурочка» на Межрегиональной педагогической мастерской «Реализация системных направлений программы «Социокультурные истоки»: «Истоки Великой Победы» - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки». Данный опыт представлен педагогом высшей квалификационной категорией Смертиной Светланой Константиновной. Категория участников конференции: руководящие и педагогические работники Краснодара и Краснодарского края.

В марте педагоги МБДОУ приняли участие в разработке цикла воспитательных мероприятий «Разговоры о главном «От сердца к сердцу» для дошкольников» в контексте программы «Социокультурные истоки».

На основании приказа департамента образования Администрации города Сургута от 21.07.2023 №12-03-443/3 «Об организации муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2023году» приняли участие в номинации «От сердца к сердцу». Победителем, занявшим 1 место, стала воспитатель высшей квалификационной категории Горх Любовь Петровна.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на бесплатное образование, с учетом принципа доступности и учета индивидуальных особенностей детей. МБДОУ укомплектовано детьми на 100%.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- педагогический совет;
- общее собрание работников учреждения;
- управляющий совет.

Педагогический совет - является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения, созданный для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическими работниками учреждения.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения, который включает в себя всех работников учреждения. Решение, принятое общим собранием трудового коллектива ДОУ и не противоречащее законодательству РФ, Уставу ДОУ, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Управляющий совет учреждения является коллегиальным органом управления учреждением, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. структура – коллегиальное управление:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание.

2. структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

3. уровень управления – заведующий ДОУ;

4. уровень управления – заместители заведующего по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе;

5. уровень управления - заведующий хозяйством, шеф-повар.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

6. уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
<p>1. Отчет о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год и планирование на 2023 год.</p> <p>2. Реализация проекта «Неделя добрых дел».</p> <p>3. Представительство в жюри онлайн-конкурса чтецов, приуроченного к Дню защитников Отечества.</p> <p>4. Участие в акции «Уроки добра».</p>	<p>08.02.2023</p>	<p>1. Утвержден план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 учебный период.</p> <p>2. Утверждена рабочая группа по разработке и реализации проекта «Неделя добрых дел».</p> <p>3. Утверждена рабочая группа по разработке положения эскизов наградных документов к онлайн-конкурсу чтецов, приуроченного к Дню защитников Отечества.</p> <p>4. Принято решение об участии в акции «Уроки добра».</p>
<p>1. Реализация проекта «Мир открытий».</p> <p>2. Привлечение родительской общественности к лекциям, проводимых в СурГУ по повышению компетентности в вопросах эффективного взаимодействия с детьми.</p> <p>3. Отчет о результатах образовательной деятельности детского сада (самообследование)</p> <p>4. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.</p>	<p>19.05.2023</p>	<p>1. Согласованы программы дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Мониторинг оповещения родителей тематических лекций, проводимых в СурГУ по повышению компетентности в вопросах эффективного взаимодействия с детьми.</p> <p>3. Согласованы задачи развития ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Согласованы локальные акты на летний период.</p>
<p>1. Выработка плана работы управляющего совета на учебный год.</p> <p>2. Отчет о результатах образовательной деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год (самообследование).</p> <p>3. Отчет о готовности групп к началу 2023-2024 учебного года.</p> <p>4. Организация работы комиссий управляющего совета на 2023 -2024 учебный год.</p> <p>5. Организация проекта управляющего совета «Семейный марафон. Семья года».</p> <p>6. Согласование локальных нормативных актов.</p>	<p>30.08.2023</p>	<p>1. Утвержден план работы управляющего совета МБДОУ № 40 «Снегурочка» на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Признаны результаты образовательной деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год успешными. Размещены результаты самообследования на официальном сайте дошкольной образовательной организации</p> <p>3. Дошкольные группы и кабинеты специалистов признаны готовыми к началу 2023-2024 учебного года.</p> <p>4. Утверждены на 2023-2024 учебный год контрольно-экспертные группы по направлениям.</p>

		<p>5. Утвержден для внедрения в 2023-2024 учебном году проект «Семейный марафон. Семья года».</p> <p>6. Согласованы локальные акты МБДОУ № 40 «Снегурочка»</p>
<p>1. Организации и проведение проекта «Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я».</p> <p>2. Реализация проекта «Птичья столовая».</p> <p>3. Подготовка к новогодним праздникам: - смотр – конкурс «Новогоднее оформление групп, кабинетов», - организация новогодних праздников.</p> <p>4. Отчет по исполнению предписаний контролирующих органов.</p> <p>5. Участие в обеспечении безопасной среды дошкольной организации</p>	30.11.2023	<p>1. Утвержден для внедрения проект «Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я».</p> <p>2. Участие в проекте «Птичья столовая», выступление на групповых родительских собраниях с презентацией «Кормушка своими руками».</p> <p>3. Утвержден план мероприятий по подготовке к новогодним праздникам.</p> <p>4. Признана работа по исполнению предписаний контролирующих органов успешной.</p>

Таблица 3

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Реализация проекта управляющего совета «Семейный марафон. Семья года»	Протокол № 1 от 30.08.2023
Реализация проекта «Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я»	Протокол № 2 от 30.11.2023
Реализация проекта «Птичья столовая»	Протокол № 2 от 30.11.2023
Реализация проекта «Неделя добрых дел»	Протокол № 3 от 08.02.2023
Отчет о результатах образовательной деятельности дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 «Снегурочка»	Протокол № 4 от 19.05.2023

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В рамках оценки качества результатов дошкольного образования (результатов освоения ООПДО обучающимися) ежегодно подвергаются анализу ситуации индивидуального развития обучающихся, исследуемые в рамках педагогической и психолого-педагогической диагностик (оценки индивидуального развития

обучающихся, связанной с оценкой эффективности педагогических). Мониторинг образовательного процесса выявляет степень освоения ООПДО и проводится по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

Общие итоги освоения ООПДО:

- Физическое развитие- 97%
- Социально-коммуникативное развитие -98%
- Познавательное развитие – 93%
- Речевое развитие – 88%
- Художественно-эстетическое – 97%.

Таким образом, сравнительный анализ итоговых результатов освоения основной образовательной программы на начало и конец 2023 года показал положительную динамику по освоению детьми программных задач по всем образовательным областям. Общий процент освоения основной образовательной программы составил 95%.

Воспитанники выпускных групп (6-8 лет) освоили ООПДО на 100%, что доказывает качество образовательной деятельности в ДОУ.

Сводная информация по результатам психологической готовности к школьному обучению воспитанников старшего дошкольного возраста 6-8 лет представлена в таблице 4.

Результаты психологической готовности к школьному обучению

Таблица 4

№ п/п	Название группы	Оптимальный уровень	Достаточный уровень
1	«Умка»	0%	100%
2	«Солнышко»	21%	79%
3	«Гномик»	23%	77%
4	«Клубничка»	34%	66%
5	«Мотылёк»	48%	52%
6	«Колокольчик»	0%	100%
7	«Звездочка»	23%	77%

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация процесса обучения и воспитания осуществляется в соответствии с разработанными циклограммами деятельности педагогов.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, а так же индивидуальной адаптированной образовательной программой (для детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно для детей с ТНР), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

В Программах отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Ведущие цели Программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родному краю, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

При планировании образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические и региональные особенности нашего края. Дети знакомятся с жизнью, бытом и обычаями коренного населения ханты и манси. Изучают особенности северного края, знакомятся с животными и растительностью Среднего Приобья.

Данные знания дети получают как на занятиях, так и в совместной, и свободной деятельности. Педагоги используют для реализации поставленной задачи следующие методы и формы работы:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание картин и иллюстраций;
- использование ТСО;
- поисково - исследовательскую деятельность.

С учетом климатических особенностей нашего региона, в связи с низкой температурой воздуха в зимний период пребывание детей на свежем воздухе сокращается или отменяется. Для реализации двигательной активности детей дошкольного возраста вне прогулки, разработан и утвержден график проведения подвижного часа в спортивных и музыкальных залах.

В ДОУ внедряются здоровьесберегающие технологии, проводятся профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

За основу организации образовательного процесса взят комплексно тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;
- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды ДОУ;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

При определении педагогических условий реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования были учтены следующие положения:

- определение социального заказа на интеграцию личности в национальную и

мировую культуру,

- выявление специфики реализации регионального компонента дошкольного образования.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5

Наименование ОУ, выбранное для зачисления в 1-й класс	Численность выпускников, чьи родители планируют подать заявление в данное учреждение	Численность выпускников, обладающих преимущественным правом на зачисление в данное ОУ (обучаются полнородные / неполнородные брат и/или сестра)
МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова	3	
МБОУ лицей № 1	2	1
МБОУ лицей № 3	12	3
МБОУ лицей имени Хисматулина В.И.	1	1
МБОУ СОШ № 1	19	7
МБОУ СОШ № 3	1	1
МБОУ СОШ № 4	1	
МБОУ СОШ № 5	17	7
МБОУ СОШ № 6	1	
МБОУ СОШ № 7	8	2
МБОУ СШ № 9	4	3
МБОУ СОШ № 10 с УИОП	17	3
МБОУ СШ № 12	1	
МБОУ СОШ № 15	15	8
МБОУ СОШ № 24	1	1
МБОУ СОШ № 25	1	1
МБОУ СОШ № 26	1	1
МБОУ СОШ № 31	3	1
МБОУ СОШ № 44	3	1
МБОУ НШ «Прогимназия»	1	1
МБОУ «Перспектива»	1	
МБОУ СОШ №22	2	2
Гимназия Салахова	1	
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	2	1

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В настоящее время укомплектованность штатами на 2023 год составляет 100%.

Всего образовательном учреждении работает 159 сотрудников из них педагогов 84 человека.

Коллектив имеет высокий образовательный уровень. Высшее образование имеют-80 (50%) из них педагогическое-75 (94%), 79 (49 %) имеют среднее профессиональное образование, из них педагогическое -26 (33%). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 43 (52 %) педагога. По возрастному уровню 55 (64 %) педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 25 до 50 лет. Анализ сведений о стаже педагогической работы выявил, что основной состав педагогических кадров составляют педагоги – «стажисты», чей стаж – свыше 20 лет – 55 (62%), педагогические работники со стажем от 10 до 20 лет - 20 (24%), 9 (14%) - составляют молодые кадры.

Среди активных методов обучения, используемых в работе и показавших на практике свою эффективность, можно отметить:

- участие в коллективных формах организации внутрифирменного обучения и участие в деятельности рабочих групп.

Творческая группа «Ресурс» *направление деятельности* - помощь педагогам в подготовке к аттестации, в выборе методической темы, развитие умения педагогов проводить самоанализ своей практической деятельности, раскрытие творческого потенциала участников группы),

«Педагогическая лаборатория» *направление деятельности* - изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий,

«Дошколка+» *направление деятельности* - расширение спектра программ дополнительного образования, предоставления услуг дополнительного образования,

«Диалог» *направление деятельности* - формирование у педагогов психолого – педагогических компетенций; трансляция опыта работы по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью.

«Школа молодого и начинающего специалиста» *направление деятельности* - создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста (малоопытных воспитателей) и успешное вхождение в профессиональную деятельность.

«Я-патриот» *направление деятельности*-создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного Гражданина России.

Планомерная проектная работа по формированию и развитию профессиональных компетенций и умений, дает возможность педагогическим работникам участвовать в деятельности экспертных групп, комиссий, жюри на различных уровнях. В настоящее время 5 сотрудников обучены на эксперта по аттестации педагогических работников России, 1 сотрудник привлекаемый к аттестации педагогов ХМАО-Югры, 1 сотрудник аттестованный эксперт, привлекаемый к контролю образовательных учреждений Обнадзором ХМАО-Югры, 2 сотрудника являются членами государственных экзаменационных комиссий СурГПУ. Педагоги имеют желание и возможность в получении дополнительного профессионального педагогического образования. Наблюдается стабильное повышение уровня образования педагогов, высокий показатель с высшей и первой категорией. Педагоги регулярно проходят повышения квалификации, посещают мастер- классы и семинары- практикумы, открытые мероприятия, прослушивают вебинары, работают над личной творческой темой и получают самообразование.

- участие в инновационной деятельности. Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно–транспортного травматизма». Целью данной работы является создание условий и внедрение современных инновационных образовательных технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. В МБДОУ разработана дополнительная программа

«Азбука безопасности», она рассчитана на детей 5-7 лет на весь период обучения (сентябрь-май).

В МБДОУ созданы все необходимые условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса:

1) создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;

2) подготовка воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;

3) наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;

4) организация учебного процесса по ПДДТ в плане Центра здоровьесбережения.

Анализ повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Педагогические работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутского государственного педагогического университета», БУ ВО ХМАО-Югры БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутского государственного университета», АУДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» по темам: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», «Методика преподавания шахмат в дошкольной образовательной организации», «Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Технология адаптации детей мигрантов в образовательной среде дошкольного учреждения», «Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренного ребёнка, способы выявления и развития. Использование цифровой образовательной среды в ДОО», «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании».

100% педагогических работников учреждения и 52% младших воспитателей прошли дистанционное повышение квалификации в негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного образовательного профессионального образования «Аktion» г. Москва.

«Цифровые средства обучения в работе педагога», «Организация дистанционных занятий в детском саду», «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов», «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», «Организация системы инклюзивного образования в детском саду», «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» и др.

С педагогическими работниками в рамках единичного проекта программы развития «Престиж-рост» по внутрифирменному обучению используются следующие формы работы: тематические педагогические советы, на которых решаются не только текущие задачи образовательного учреждения и происходит обучение педагогических кадров, рабочие творческие группы (для проектирования опыта), деловые игры, взаимопосещение занятий, ярмарка педагогических идей (презентация профессиональных достижений, трансляция для профессионального сообщества, обмен опытом), мастер-классы, конкурс профессионального педагогического мастерства («Педагог года - 2023»), семинары-практикумы, круглые столы, консультации, наставничество и т.п.

Результаты организации внутрифирменного обучения:

- освоение педагогами профессионально-личностных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО и положениями профессиональных стандартов;
- умение анализировать собственную профессиональную деятельность (выявлять затруднения и адекватно оценивать достижения);
- умение самостоятельно планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию развития;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности;
- умение транслировать собственный профессиональный опыт в педагогическое сообщество;
- умение сотрудничать и работать в группе;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, четко, уверенно;
- аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других.

В апреле 2023 года на базе МБДОУ прошел конкурс профессионального мастерства «Педагог-восьмое чудо света» (приказ МБДОУ №40 «Снегурочка» от 20.02.2023 № ДС40-11-13/3). Участие приняли педагоги ДОУ и младшие воспитатели учреждения.

По итогам проведения двух туров конкурса за высокий профессионализм и методическое мастерство наградили Дипломом победителя (1, 2, 3 место) -воспитателей: Онищенко Наталью Николаевну, Бирюк Светлану Андреевну, Гаджиеву Умужат Казимагомедовну;

-младших воспитателей: Степанян Веронику Анатольевну, Пантелееву Татьяну Владимировну, Ахмедова Марина Валерьевну;

-Почетной грамотой учителей-логопедов: Тимербулатову Диану Рашидханову, Тригуб Ольгу Валерьевну, Коновалову Дарью Игоревну, воспитателей: Кинзябулатову Наталью Викторовну, Музыку Ирину Валерьевну;

-младших воспитателей: Назарову Людмилу Викторовну, Фролову Нину Николаевну, Караханову Бильяну Мирзагимовну, Мельникову Наталью Геннадьевну.

Активных участников конкурса наградили дипломами, учителей-логопедов: Гафарову А.И., учителя ФК Федоровой Е.С.; воспитателей: Муслимову Ю.И., Толакаеву М.Н., Поленок С.В., Никерину И.П., Васильеву Л.Л., Шаповалову Ю.А., Устинову Н.А., Эндерс Ю.В., Волохову Е.А.; младших воспитателей Магомедову К.Э., Гущину Т.В., Саркисян Н.Л., Венго Т.А., Султанаеву В.А.,

Объявлена благодарность за активное участие в организации профессионального конкурса: заместителям заведующего по УВР Галимовой В.А., Петровой С.И., Завьяловой И.Н., специалисту по охране труда Пинигиной О.Ю., воспитателям Гунченко Ю.В., Хухоровой Л.В., Смертиной С.К., Пильтиной Т.Е., Арибаевой М.М., Ильченко О.В., Флеер Л.К., Жерносек Н.А., Нагорняк Г.В., учителю –логопеду Вятчаниной Е.Л., педагогам - психологам Семушеной Ж.В., Тепаевой Л.Г, Князевой А.Н., Сухареву И.Р., учителям Евстафьевой Г.В., Маловой И.И.

Учебно-методическое обеспечение.

Методические кабинеты, кабинеты специалистов и кабинеты по обучению дополнительного образования в детском саду оснащены всем необходимым для обеспечения образовательного и воспитательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- дайджесты с положительным педагогическим опытом педагогов;
- библиотека методической и детской литературы;

- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

В каждом кабинете (группе) имеется паспорт, в котором фиксируется приобретенная литература и учебные пособия.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. Имеется педагогическая, методическая, энциклопедическая, детская литература. Библиотечно-информационные ресурсы постоянно пополняются. Оформлена электронная подписка через МЦФР «Справочная система Образование», «Система Методист детского сада». По договору с МБУ культуры "Централизованная библиотечная система" на безвозмездной основе работает библиотека. Библиотечный фонд составляет 400 экземпляров. Ежегодное обновление и приобретение методической литературы для педагогов и детской литературы для детей МБДОУ.

Онлайн взаимодействия участников образовательных отношений:

Социальные сети. Часто используемые социальные сети - это «ВКонтакте», «Одноклассники». В них участники обменивались фото-, видео-, аудиоматериалами, задавались интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги рассказывали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах в МБДОУ, онлайн конкурсах, акциях, семинарах, оповещали об интересных мероприятиях города и округа и т. д. В этом году добавили рубрику «Наши именинники». Коллектив МБДОУ поздравляет сотрудников учреждения.

Сайт учреждения. В 2023 году был обновлен сайт МБДОУ. В верхней строке идут основные закладки: «Главная», «Наш детский сад», «Сведения об образовательной организации», «Группы», «Педагогам и сотрудникам», «Вакансии», «Контакты», «Навигатор по сайту». На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к учреждению повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. *Интерактивные праздники, развлечения, досуги. Все видеосъемки мероприятий размещались для родителей (законных представителей) на сайте учреждения или мессенджерах, для тех родителей, которые не смогли прийти на праздник.*

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей). Формами просвещения были в формате онлайн-общения: конференции, вебинары, лекции.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по следующим адресам:

- улица 50 лет ВЛКСМ дом 6а;
- улица Островского дом 20/1;
- улица 30 лет Победы, дом 7/2 (учебные кабинеты №34, №35).

В дошкольной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Групповые помещения имеют спальню, игровую, туалетную комнату, приемную. В здании расположены: музыкальные залы, физкультурные залы, тренажерно-игровой зал, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителей), медицинский блок (кабинет врача, кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет). Все помещения оборудованы и соответствуют санитарным нормам и требованиям. Имеется прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и

разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2023 году приобрели учебно-методические печатные комплекты «Патриот» и информационные стенды по патриотическому воспитанию, игровые наборы «Сундук со сказками», в каждой группе заменили модули для хранения игрушек. Приобрели конструкторы разного типа, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики. Для реализации программы «Социокультурные истоки» приобрели комплекты методического материала. Для детского творчества закупили по 3 комплекта на каждого ребенка: альбомы, краски, карандаши, цветную бумагу и картон, развивающие игрушки для маленьких, игрушки-трансформеры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Заменили уличные игровые наборы (песочные и для игр со снегом), кукольные домики.

Для проведения народных праздников были приобретены детские костюмы: русский костюм для девочек и мальчиков, сарафаны, классические костюмы.

Приобрели игровые модули для подвижных игр в баскетбол, комплекты для организации зимних спортивных игр на открытом воздухе, для развития моторики, ловкости, координации движений 2 игрового комплекса, для проведения тренировок и соревнований приобретен игровой модуль №3.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Обновлены кабинеты дополнительного образования и специалистов.

В образовательном процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; имеются информационно-образовательные ресурсы развивающего, развлекательного и коррекционного характера, предназначенные для воспитанников: интерактивные платформы «АЛМА» и «Колибри», детские планшеты «Lenovo», цифровые лаборатории для дошкольников "Наураша в стране Наурандии", наборы для сенсорного развития и коррекционно-развивающей работы "Фроссия", интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью «Логопедический Замок», «Умное зеркало», комплекс «Творческая мастерская».

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение распространяется на деятельность всех педагогических и непедагогических работников ДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами. Осуществляется внутренний мониторинг с целью анализа исполнения законодательства образования и качественной оценки образовательной деятельности, создание условий для реализации ООПДО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений влияющих на качество образования МБДОУ. Система ВСОКО включает направления мониторинговых исследований качества образовательного процесса:

- анализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового обеспечения;
- анализ материально-технических условий;
- анализ финансовых условий;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- качество результатов образовательной деятельности

- удовлетворенность родителей качеством образования.

Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в МБДОУ, сопоставляются данные с нормативными показателями, обозначаются проблемы, обозначаются пути их решения, приоритетные задачи МБДОУ для реализации ООПДО ДО, АООПДО ДО в новом учебном году.

Оценки и отзывы родительской общественности

В дошкольном учреждении, для улучшения качества получения образования дошкольников. Ежегодно проводится опрос родителей. По результатам данного опроса, удовлетворенности качеством образования дошкольников, мы получили высокую оценку - 100% респондентов высоко оценили качество деятельности МБДОУ № 40 «Снегурочка».

Заключение

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

Основные задачи ближайшего развития ДОУ:

1. Формировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов.
2. Обеспечить систему непрерывного профессионального роста педагогов на основе применения эффективных кадровых технологий, обеспечивающих управление компетенциями педагогов.

Заведующий МБДОУ

Я.Н. Белик

Приложение к отчёту

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ №40«Снегурочка»
за период 2023года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	812 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	812 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	170 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	642 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	132 человека / 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек / 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132 человек / 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64 человека / 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64 человека / 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	21 человек / 25%
1.8.2	Первая	11 человек / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	37 человек / 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе:	86 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел. / 10 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Учителя музыки	да
1.15.2	учителя физической культуры	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10.784 кв.м (3.946 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	795 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да