

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ
№40 «Снегурочка» И.Н.Завьялова
Приказ от 31.08.2023 №ДС40-11-42\3

Подписано электронной подписью
Сертификат:
718ED510E00E0E2C622D25F975A773E5
Владелец:
Завьялова Ирина Николаевна
Действителен: 10.08.2023 с по 02.11.2024

**План работы
Психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №2 40 «Снегурочка» на 2023-2024 учебный год**

п\п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Диагностическое направление работы			
1.	Обследование детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, направление воспитанников в ТПМПК для определения специальных образовательных условий.	В течение учебного года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
2.	Подготовка выписки заключения ППк, формулирование рекомендаций для определения специальных образовательных условий, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи.	По мере направления детей на ТПМПК	Руководитель ППк, члены ППк
3.	Формирование банка данных детей с ОВЗ (учет детей с ОВЗ и детей инвалидов).	Сентябрь, январь и по мере выявления детей с ОВЗ	Руководитель ППк
4.	Проведение углубленной диагностики детей с ОВЗ для составления индивидуальных программ сопровождения.	По мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Руководитель ППк, члены ППк
5.	Проведение итоговой диагностики индивидуального развития детей с ОВЗ по окончании срока коррекционной работы	Май	Руководитель ППк, члены ППк

6.	Анализ работы ППк за учебный год	Май	Руководитель ППк
Организационно-методическое направление работы			
1.	Размещение информации на официальном сайте учреждения о составе ППк, графике заседаний.	Сентябрь	Руководитель ППк
2.	Оформление информационного стенда для педагогов «Направления деятельности ППк	Сентябрь	Руководитель ППк
3.	Размещение алгоритма действий педагогов для выявления детей с нарушениями в развитии на информационных стендах групповых помещений.	Сентябрь	Руководитель ППк
4.	Разработка и реализация специалистами ППк программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПк.	По мере предъявления заключений ТПМПк родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Руководитель ППк, члены ППк
5.	Буклет для родителей. «Когда идти к специалисту. Возрастная норма или отклонения?».	Январь-февраль	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
6.	Проведение внеплановых заседаний ППк	По мере выявления детей с нарушениями в развитии и с ОВЗ (понедельник/пятница)	Руководитель ППк, члены ППк
7.	Ведение отчетной документации	В течении года	Секретарь ППк
Консультативное направление работы			
1.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителям о причинах направления ребенка на ТПМПк, о необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе.	При направлении на ТПМПк	Руководитель ППк, члены ППк
3.	Оформление в групповых помещениях информационных стендов для родителей «Обучение ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности».	Ноябрь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
4.	Индивидуальная консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ	По запросу	Руководитель ППк, члены ППк

5.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	По запросу	Руководитель ППк, члены ППк
6.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей на официальном сайте учреждения по вопросам коррекции речи и психических функций.	Ежемесячно	Учителя-логопеды
Сопровождение воспитанников с ОВЗ			
1.	Составление адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на учебный год. (по мере поступления детей, имеющих заключение ТПМПК)	Август,	Руководитель ППк, члены ППк
2.	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, согласование их с родителями (законными представителями)	По мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Руководитель ППк, члены ППк
3.	Проведение промежуточной диагностики при реализации адаптированных образовательных программ.	Январь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
4.	Корректировка содержания индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ при отсутствии динамики в развитии.	По итогам промежуточной диагностики	Руководитель ППк, члены ППк
5.	Мониторинг результативности коррекционной работы с детьми	Май	Руководитель ППк, члены ППк
6.	Направление детей в ТПМПК по окончании срока коррекционной работы и (или) при отсутствии динамики в развитии.	Май	Руководитель ППк, члены ППк
7.	Осуществление контроля за реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: - ведение документации по сопровождению детей с ОВЗ (наличие характеристик, карт развития детей с ОВЗ, программ сопровождения и пр.); - выполнение рекомендаций специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога) воспитателями возрастных групп (тетради взаимодействия); - планирование и содержание индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателями с детьми в режиме дня.	Согласно плану контроля за образовательной деятельностью	Руководитель ППк
Плановые заседания ППк			

1.	<p>Заседание 1 Установочное заседание План проведения: Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей, испытывающих трудности в освоении ОП <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023 — 2024 учебном году. 2. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПП консилиума. 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно — правовой базы ППк ДОУ. 4. Анализ результатов обследования детей групп компенсирующей и комбинированной направленности специалистами, воспитателями. 5. Анализ результатов обследования детей специалистами ДОУ. 6. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей и комбинированной направленности. 7. Разработка и принятие плана работы ПП консилиума на 2023-2024 учебный год. 8. Определение методик и сроков выявления детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации в ДОУ комплексного обследования детей группы риска специалистами учреждения. 9. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи. 	Сентябрь 2023	Руководитель ППк, члены ППк, воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, педагоги-психологи
----	---	---------------	--

2.	<p>Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей и комбинированной направленности за первое полугодие. 2. Анализ предварительной готовности к школьному обучению. 3. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 4. Оформление результатов обследования детей групп Председатель ППк специалисты ППк общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 	Декабрь 2022	Руководитель ППк, члены ППк, воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, педагоги-психологи
3.	<p>Заседание 3 Итоговое заседание Тема: «Итоги работы ППК за 2023-2024 учебный год. Формирование предварительных списков детей, нуждающихся в оказании логопедической помощи на 2024-2025уч.г.» Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление детей с нарушениями в развитии. Направление детей с ОВЗ на ТПМПК. - Проведение индивидуальных консультаций родителей по итогам диагностики. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и инвалидностью; 2. Анализ деятельности ПП консилиума за 2023-2024 учебный год 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец 2023-2024 учебного года. 	Май 2023	Руководитель ППК, члены ППК, воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, педагоги-психологи
4.	<p>Внеплановые заседания</p> <ul style="list-style-type: none"> - В течение года при направлении детей в ТПМПК - Подготовка представлений на детей, формулировка педагогического прогноза, ознакомление родителей (законных представителей) с обобщенной характеристикой и прогнозом дальнейшего обучения ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования. - Составление адаптированных образовательных программ с учетом рекомендаций ТПМПК, согласование их с родителями 	В течение года	Руководитель ППК, члены ППК, воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, педагоги-психологи