



Утверждаю

Председатель

Управляющего Совета

Онищенко А.А. Онищенко А.А.

Протокол №2 от 30.11.2023

ПРОЕКТ

«Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я!»

МБДОУ № 40 «Снегурочка» г. Сургут

Информационная справка

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Снегурочка» г. Сургут.

Заведующий МБДОУ №40 «Снегурочка» г. Сургут: Белик Яна Николаевна

Ответственные за исполнение:

председатель Управляющего совета, заведующий МБДОУ №40 «Снегурочка».

Аннотация.

Семья - это самое главное в жизни человека, это близкие и родные люди, это традиции. А с чего начинается семья? С понимания, любви, доброты, заботы, общения. Всё это является основными семейными ценностями. Семейные ценности являются важной составляющей формирования интереса детей к чтению. Хорошая книга в руках родителей и их ребенка - это добрый знак того, что в этой семье будет царить читательская атмосфера, духовное единство. Очень важно не растерять эту связь семьи и книги, а укрепить ее так, чтобы она передавалась из поколения в поколение, чтобы чтение стало делом семейным.

Книга во все времена объединяла людей, воспитывала культуру общения, являлась носителем нравственных и духовных ценностей. Именно в семье формируется интерес к книге, первым посредником между ребенком и книгой являются родители. Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.

Реализация проекта осуществляется через участие детей и взрослых в акциях и событийных мероприятиях, направленных на духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста средствами приобщения к семейному чтению.

Сроки реализации проекта: ноябрь 2023 г. – январь 2024г.

Участники проекта: управляющий совет ДОУ совместно с коллективом МБДОУ №40 «Снегурочка»

Актуальность

Семья - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Немаловажную роль в процессе нравственного и духовного воспитания семьи, ее укрепления играет книга. Именно в семье закладываются нравственные основы, прививаются духовные ценности, зарождаются истоки детской души и основы мировоззрения.

Семейное чтение является ценным и важным занятием в современном обществе. Оно способствует развитию языковых навыков, воображения, креативности, укреплению семейных связей и развитию эмоционального интеллекта. Поэтому регулярное семейное чтение должно стать частью жизни каждой семьи.

Как организовать семейное чтение

Семейное чтение – это замечательная возможность провести время вместе с семьей и развить любовь к чтению у детей. Необходимо создать определённые условия. Вот несколько шагов, которые помогут организовать семейное чтение:

Создайте специальное место для чтения. Выберите уютное место в вашем доме, где вы будете проводить семейное чтение. Это может быть уголок в гостиной или специальное кресло в детской комнате. Обустройте это место мягкими подушками, покрывалами и удобными креслами, чтобы все члены семьи чувствовали себя комфортно.

Выберите книги для чтения. Совместно с детьми выберите книги, которые будут интересны всей семье. Учтите возрастные особенности детей и их интересы. Можно выбрать как классические произведения, так и современные книги. Разнообразие жанров и тематик поможет поддерживать интерес к чтению.

Установите регулярное время для чтения. Выберите определенное время в день или в неделю, когда все члены семьи могут собраться вместе для чтения. Это может быть перед сном, в выходные дни или вечером после ужина. Важно, чтобы все были свободны и могли насладиться чтением вместе.

Вовлекайте всех членов семьи. Предлагайте всем членам семьи принимать участие в чтении. Можно предложить каждому поочередно читать отрывок или главу книги. Также можно обсуждать прочитанное, задавать вопросы и выражать свои мысли и эмоции по поводу происходящего в книге.

Создавайте атмосферу. Создайте особую атмосферу во время чтения. Выключите телевизор и другие отвлекающие устройства. Зажгите свечи или мягкий светильник, чтобы создать уютную обстановку. Можно приготовить чашку горячего шоколада или чая, чтобы добавить комфорта.

Делайте чтение интерактивным. Чтение можно сделать интерактивным, задавая вопросы, предлагая детям предсказывать, что произойдет дальше, или придумывать альтернативные концовки. Также можно использовать разные голоса и интонации при чтении, чтобы сделать историю более живой и увлекательной.

Семейное чтение – это прекрасная возможность провести время вместе с семьей, развить любовь к чтению и укрепить семейные связи. Следуя этим шагам, вы сможете организовать семейное чтение и сделать его приятным и полезным для всех членов семьи.

Когда дело доходит до выбора книг для семейного чтения, есть несколько важных факторов, которые стоит учитывать. Вот несколько советов, которые помогут сделать правильный выбор:

Учитывайте интересы и возраст детей. Важно выбирать книги, которые будут интересны и понятны всем членам семьи. Учтите возраст детей и их предпочтения:

Семейное чтение является важной частью современного общества. Оно способствует развитию у детей навыков чтения, воображения и эмоционального интеллекта. Семейное чтение также укрепляет связь между родителями и детьми, создавая уютную и доверительную атмосферу. Поэтому было принято решение о создании и реализации проекта «Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я!».

Цель проекта: приобщение воспитанников детского сада и родителей к традициям семейного чтения направленных на формирования интереса к книжной культуре и духовно-нравственного обогащения семьи.

Задачи:

- 1.Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательной деятельности: педагогов, детей, родителей.
2. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
3. Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей.
4. Воспитывать бережное отношение к книге.

Ожидаемые результаты:

1. Активное участие родителей в социальных акциях проекта.
2. Создана атмосферы взаимопонимания, общности интересов, способствующей сплочению родительского коллектива.
3. Возрождение традиции домашнего чтения.
4. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

5. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
6. Повышение компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
7. Формирование потребности семей с детьми в активном организованном досуге.
8. Раскрытие творческого потенциала дошкольников и родителей через совместную читательскую деятельность

Что мешает семейному чтению?

- Недостаток раннего языкового и речевого развития и опыта чтения: там, где детей не побуждают к беседам и участию в разговорах на разные темы с теми взрослыми, с которыми они проводят большую часть времени, происходит замедление развития устной и письменной речи.
- Препятствия развитию интеграционного чтения: родители, которые не любят читать и не читают сами, не осознают важность чтения. Чтение воспринимается как неприятная повинность.
- Плохие основополагающие навыки: если навыки чтения родителей недостаточно развиты, они менее уверены в себе и не в состоянии помочь своим детям учиться читать.
- Экономические и финансовые барьеры: бедность, плохие жилищные условия, проблемы со здоровьем - все эти факторы содействуют тому, что чтение начинает восприниматься как излишняя роскошь, а не как насущная потребность.
- Культурные барьеры: по языковым причинам, различиям в культурных традициях и экономическом положении, некоторые семьи не воспринимают привычку читать, как часть их культуры.

Предлагаемая модель эффективного проекта семейного чтения

Чтобы преодолеть эти препятствия и барьеры, эффективная модель семейного чтения должна включать следующие условия:

- Родители и воспитатели должны находить время для чтения с детьми
- Значение чтения ради удовольствия должно признаваться школой и семьей как важная часть процесса обучения чтению
- Дети и подростки должны не стесняться показывать, что им нравится читать
- Чтение дома должно поддерживаться и поощряться школой, библиотекой и местным сообществом.

Успешная модель это, когда:

Все семьи считают чтение важной частью повседневной жизни и частью культуры их дома. Дети, подростки и взрослые любят чтение за ту радость, которую оно способно доставить. Они расценивают чтение как важнейший источник информации и удовольствия...

Этапы реализации проекта «Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я!»

Организационный этап. (ноябрь 2023) Решение вопросов организационного, информационного и ресурсного обеспечения:

1. Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.
2. Составить конспекты образовательной деятельности, сценарии литературных праздников, викторин, конкурсов, бесед.
3. Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.
4. Провести анкетирование родителей.
5. Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.
6. Обновить развивающую среду. Провести педагогическую диагностику с детьми на начальном этапе.

Основной этап. (декабрь 2023)

1. Внедрить перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах

2. Внедрить новые формы работы с детьми.
 3. Внедрить перспективный план взаимодействия с родителями.
 4. Провести семинары-практикумы, консультации для педагогов с целью повышения профессиональной компетенции в приобщении детей к художественной литературе.
 5. Провести беседы, консультации для родителей с целью повышения психолого-педагогической компетенции в воспитании грамотного читателя.
1. Осуществить контроль реализации проекта.

Заключительный этап. (январь 2024 года)

1. Провести педагогическую диагностику детей на заключительном этапе.
2. Обработать результаты реализации проекта.
3. Оформить методические рекомендации «Семейное чтение, как один из аспектов подготовки ребенка к школьному обучению».
4. Оформить выставку дидактических пособий и методических материалов.

Основные компоненты реализации проекта:

Реализацией проекта будет заниматься Управляющий Совет, коллектив МБДОУ, родители и дети. План реализации проекта и последовательность работы будет осуществляться в три этапа.

Реализация проекта предполагает взаимодействие всех участников образовательной деятельности:

- совместную деятельность родителей и детей;
- взаимодействия воспитателя с родителями;
- взаимодействие воспитателя с детьми.

Основная идея реализуемого проекта состоит в организации, участии всех участников образовательной деятельности в социальных акциях и событийных мероприятиях проекта «Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я!».

План мероприятий по реализации проекта «Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я!» (с августа 2023 года по январь 2024 года)

	<i>Название мероприятий</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Сроки исполнения</i>
<i>Дети и взрослые</i>			
1.	Конкурсы чтецов: 1. «Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Мама – нет дорожке слова» (4-8 лет); 2. «Новогодняя табуретка» (3-8 лет); 3. «Счастливое детство» (4-8 лет); 4. «В мире детской поэзии» (4-8 лет)	Члены управляющего совета воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, родители	ноябрь, декабрь, январь
2.	Литературная гостиная: 1.«Стихи поэтов Югры» (5-8 лет); 2.К 145-летию народного сказителя П. П. Бажова (5-8 лет); 3. К 130-летию со дня рождения В. В. Бианки (выставка в Центре книги) (3-5 лет); 4.К 225-летию со дня рождения великого А. С. Пушкина 6 июня (выставка в Центре книги)	Члены управляющего совета педагоги, родители, библиотека	Январь
3.	Музыкальный досуг «Пришла коляда – отворяй ворота!»	Члены управляющего совета педагоги, родители	Январь

4.	Театральный фестиваль «Сияние радуги»	Члены управляющего совета воспитатели, учителя музыки, учителя-логопеды, родители	Февраль
5.	Ежедневные утренние беседы «Рассказ о прочитанной книге»	Члены управляющего совета воспитатели	Январь
6.	Экскурсии в библиотеку	Члены управляющего совета педагоги, родители	Декабрь январь
6.	Сюжетно - ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин».	Члены управляющего совета воспитатель	Январь
7.	Знакомство с пословицами, поговорками и загадками о книге и сказочных героях.	Члены управляющего совета воспитатели, родители, библиотека, активные занятия «Социокультурные истоки»	Январь
8.	Дидактические игры и упражнения по теме	Члены управляющего совета воспитатели, родители	Декабрь
9.	Рассматривание портретов детских писателей и поэтов.	Члены управляющего совета воспитатели, родители	Декабрь
10.	Театрализованная деятельность (по возрасту)	Члены управляющего совета воспитатели, учителя музыки	Январь
11.	Литературная викторина «Путешествия по сказкам» (старший возраст); «Русские народные сказки» (младший и средний).	Члены управляющего совета воспитатели групп	Январь
12.	Выставка «Книжка –малышка»	Члены управляющего совета воспитатели, родители	Январь
13.	23 апреля Всемирный день книги. Квест-игра «Книжкины именины»	Члены управляющего совета воспитатели групп, родители	Январь
<i>Педагоги и родители</i>			
1.	Создание творческих подпроектов на всех возрастных группах	Члены управляющего совета воспитатели всех возрастных групп, родители	Ноябрь
2.	Оформление стенда «Папа, мама, я-читающая семья»	Члены управляющего совета воспитатели, родители всех групп	Ноябрь
3.	Опрос «Читаем дома»	Члены управляющего	Ноябрь

Дети, взрослые и социальные партнеры

1.	Работа с библиотекой по поддержке семейного чтения.	Члены управляющего совета библиотека, воспитатели	Ноябрь
2.	Активные занятия по программе «Социокультурные истоки». Душеполезное чтение.	Члены управляющего совета воспитатели	Январь
3.	Традиции: активные занятия по программе «Моя семья»	Члены управляющего совета	Январь
4.	У нас в гостях Всемирная детская энциклопедия (библиотечный урок)	Члены управляющего совета библиотека	Январь
5.	Традиции: «Весенний Книговорот».	Члены управляющего совета волонтеры, воспитатели	Январь