

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №40  
«СНЕГУРОЧКА»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
«01» 03 2023 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №40  
«Снегурочка»  
Я.Н. Белик  
«01» 03 2023 г.

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
79112BBA34FDDF994026D60ADA279A7C4  
A5E8DA5  
Владелец:  
Белик Яна Николаевна  
Действителен: 09.12.2021 по 09.03.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ШАШКИ»**

Возраст обучающихся 5-6 лет  
Срок реализации программы 9 месяцев  
Количество часов в год: 38 часов

Автор – составитель программы:  
Шмелева Татьяна Марковна  
педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
МБДОУ № 40 «СНЕГУРОЧКА»

Название программы	«Шашки»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Шмелева Татьяна Марковна
Год разработки	2023
Где, кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	Принята на педагогическом совете №3 Утверждена заведующим МБДОУ №40 «Снегурочка» Я.Н. Белик
Уровень программы	Стартовый
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель	Заинтересовать и увлечь детей игрой «Шашки». Раскрыть умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциала личности воспитанников. Обучение детей игре в шашки.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u> Обучить основам шашечной игры; Обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм; выработать у детей умение применять полученные знания на практике.</p> <p><u>Развивающие:</u> развить стремление детей к самостоятельности; развить умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.</p> <p><u>Эстетические:</u> играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.</p> <p><u>Физические:</u> осуществлять всестороннее физическое развитие воспитанников.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<b><u>К концу обучения дети должны знать:</u></b> Шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, правила хода.

	<b><u>К концу обучения дети должны уметь:</u></b> Ориентироваться на шашечной доске; Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил; Правильно располагать доску между партнёрами; Правильно располагать фигуры перед игрой; Решать простые шашечные задачи.
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год	1 ч / 38 ч
Возраст обучающихся	5-6 лет
Формы занятий:	- Групповые - Индивидуальные - Показательные выступления
Методическое обеспечение	1. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. 2.Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с. 3.Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с. 4.Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с. 5.Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, помещение, ИКТ и др.	- компьютерный класс, №16 - ИА панель - Наборы шашек - Учебная магнитная доска - Информационно – методическое оснащение.

### Аннотация программы

Дополнительная образовательная программа «ШАШКИ» направлена на развитие интеллекта личности ребёнка 5-6 лет, знакомству с шашечной доской и играм на ней. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Программа занятий предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки.

Ребёнок в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собраннее, самокритичнее, у ребенка обогащаются мыслительные процессы.

Программа построена таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый интерес.

Программа рассчитана на детей 5-6 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы – 9 мес

Объем программы – 38 часов

Реализация программы осуществляется за пределами ФГОС ДО, не предусматривает

подготовку воспитанников к прохождению государственной итоговой аттестации.

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа «ШАШКИ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Законом об образовании в ХМАО-Югре, принят государственной Думой ХМАО-Югры от 27 июня 2013г.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ № 40 «Снегурочка».

**Актуальность программы:** Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому, у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же, научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Воспитатели задают вопросы: «Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шашки или это доступно толь одаренным детям? По плечу ли малышам эта полезная, увлекательная игра?». Обстоятельный ответ дал в своей статье «К вопросу об обучении, воспитании и развитии детей шестилетнего возраста» доктор психологических наук, профессор А.В. Запорожец: «В настоящее время внимание ученых всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития, таящимся в дошкольном детстве... Педагогические, психологические и физиологические исследования, проводившиеся в Институте дошкольного воспитания АПН СССР...а также за рубежом, свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у детей 5-6 лет, но и более раннего возраста, то он уже давно получил в советской педагогике положительное решение». Такое веское авторитетное заключение о функциональных особенностях организма 5-6 летних детей дает все основания широко популяризировать шашки среди дошкольников старшего возраста.

**Отличительной особенностью данной программы** является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля». Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

**Адресат программы:** Дополнительная общеразвивающая программа «ШАШКИ» предусматривает занятия с детьми от 5 до 6 лет. в том числе для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), для этого создаются необходимые условия: обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию); нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога), расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии.

Выбор программы обусловлен запросами родителей (законных представителей), воспитанников, посещающих дошкольное учреждение и заинтересованностью со стороны государства вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Срок реализации программы:** 9 месяцев. Общее количество часов в год: 37. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия составляет 0,5 часа (25 минут)

**Формы организации занятий:**

- Групповые
- Индивидуальные
- Показательные выступления

**Цель:**

Заинтересовать и увлечь детей игрой «Шашки». Раскрыть умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциала личности воспитанников. Обучение детей игре в шашки.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Обучить основам шашечной игры;
- Обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

*Воспитательные:*

- воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
- выработать у детей умение применять полученные знания на практике.

*Развивающие:*

- развить стремление детей к самостоятельности;
- развить умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

*Эстетические:*

- играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

*Физические:*

- осуществлять всестороннее физическое развитие воспитанников.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система

**дидактических принципов:**

1. Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
2. Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
3. Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
4. Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
5. Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

**Годовой календарный учебный (план) графику по дополнительному образованию**

Содержание	Группа старшего дошкольного возраста (5 -6 лет)
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	1 сентября 2023 – 31 мая 2024
1 полугодие	Сентябрь - декабрь
2 полугодие	Январь - май
Объём недельной образовательной нагрузки по дополнительным услугам, в том числе	1 час
в 1-ю половину дня	
во 2-ю половину дня	1 час
Сроки проведения мониторинга реализации программы дополнительного образования	09.09.2023 – 12.09.2023 15.05.2024 – 19.05.2024

**Ожидаемые результаты на текущий учебный год:**

Дети должны знать шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, правила хода.

Дети должны уметь ориентироваться на шашечной доске, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил, правильно располагать доску между партнёрами, правильно располагать фигуры перед игрой, решать простые шашечные задачи.

**Учебный (тематический) план**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«История шашек»	0,5	0,5		опрос
2	«Первоначальная расстановка шашек»	1	0,2	0,8	Выставка досок

					Коллективная оценка
3	«Основные правила игры».	1	0,2	0,8	текущий
4	«Главная дорога» (строение доски)	1,5	0,3	1,2	Награждение значками
5	«Шашечные дороги диагональ»	2	0,4	1,6	текущий
6	«Шашки – маленькие шайбы»	2,5	0,5	2	Награждение значками
7	«Шашечные поля»	2,5	0,5	2	Текущий
8	«Основные правила шашечной игры»	2	0,4	1,6	Текущий
9	«Шашка ходит лишь вперед, но куда угодно бьёт».	2	0,4	1,6	Текущий
10	«Основа шашечной игры: сила флангов»	2	0,4	1,6	Текущий
11	«Основы шашечной игры: центр»	2	0,4	1,6	Текущий
12	«Королевство шашек»	3	0,5	2,5	Текущий
13	«Прямо в дамки!»	1	0,2	0,8	Текущий
14	«Как справиться с задачей»	2	0,4	1,6	Текущий
15	«В гостях у знатока шашек – Зайки»	1	0,2	0,8	Текущий
16	«Бортовые поля»	1	0,2	0,8	Текущий
17	«Вспомним черные поля – Это «шашкина» земля	2	0,4	1,6	Текущий
18	«Веселый бой»	1,5	0,3	1,2	Текущий
19	«Решаем задачи!»	1,5	0,3	1,2	Текущий
20	«Ловушка и короткие партии»	1,5	0,3	1,2	Текущий
21	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации»	3	1	2	Текущий
22	Соревнование «Шашечный турнир»	1,5	0,1	1,4	Выявление победителей
23	Итоговое	0,5			Награждение
				ВСЕГО 38 часов	

### **Рефератное (краткое) описание разделов программы.**

#### **Раздел 1. «История шашек» - 1 занятие**

Знакомства с помещением, с историей шашек. Познакомить с историей возникновения игры. Словесная игра.

#### **Раздел 2. «Первоначальная расстановка шашек» - 2 занятия**

Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек». Игра «Найди отличие». Знакомство со справочной литературой, просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».

#### **Раздел 3. «Основные правила игры» - 2 занятия**

Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Игра «Развиваем мыслительные способности».

#### **Раздел 4. «Главная дорога» - 3 занятия**

Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально. Например: дерево, стена, дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске. Игра «Найди отличие». Познакомить с понятием «горизонталь». Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально, «Думаем, рисуем».

#### **Раздел 5. «Шашечные дороги диагональ» - 4 занятия**

Познакомить с понятием диагональ - косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол. Игра «Найди отличие», «Кто больше назовет предметов». Практическое закрепление материала. Игра «Думаем, рисуем».

#### **Раздел 6 «Шашки-маленькие шайбы» 5 занятий**

Познакомить с понятиями: ходы шашек, тихий ход, ударный ход. Виды боя (взятие). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Практическое закрепление материала.

#### **Раздел 7. «Шашечные поля». – 5 занятий**

Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес – свое название, поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) Игра «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтали. Игра «Четвёртый лишний, «Найди отличие».

#### **Раздел 8. «Основные правила шашечной игры». – 4 занятия**

Упражнения на выполнения ходов пешками. Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место то вы обязаны срубить шашку соперника, если ваш ход. Срубленная шашка

#### **Раздел 9. «Шашка ходит лишь вперед, но куда угодно бьёт». – 4 занятия**

Познакомить с правилами: шашка простая ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «Найди отличие».

#### **Раздел 10. «Основа шашечной игры: сила флангов» - 4 занятия**

Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие



с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «Найди отличие»

#### **Раздел 11.** «Основы шашечной игры: центр» –4 занятия

Познакомить с шашечным понятием центр. Восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «Лабиринты».

#### **Раздел 12.** «Королевство шашек» - 6занятий

Закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», игры «Ловушки», «Четвёртый лишний».

#### **Раздел 13.** «Прямо в дамки!» . – 2 занятия

Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку. Игра «Логические задачи».

#### **Раздел 14.** «Как справится с задачей» - 4 занятия

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «Логические задачи».

#### **Раздел 15.** «В гостях у знатока шашек – Зайки» 2занятия

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### **Раздел 16.** «Бортовые поля» – 2 занятия

Поля первой и последней горизонтали. Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «Логические задачи».

#### **Раздел 17.** «Вспомним черные поля – Это «Шашкина» земля. –4 занятия

Где там главная дорога? Нет длинней! Короче – много!»

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### **Раздел 18.** «Веселый бой» - 3 занятия

Стихотворение Юровский Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят». Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки». Игра «Лабиринты».

**Раздел 19.** «Решаем задачи!» - 3 занятия

Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**Раздел 20.** «Ловушка и короткие партии» - 3 занятия

Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «Лабиринты».

**Раздел 21.** Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации» -3 зан  
Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.

**Раздел 22.** «Шашечный турнир» - 3 занятия

Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду.

**Календарно-учебный график детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)**

	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	Сентябрь	05.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	1,5	«История шашек»	Компьютерный класс	опрос
<b>2</b>	Сентябрь	07.09.23 12.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	3	«Первоначальная расстановка шашек»	Компьютерный класс	Выставка досок Коллективная оценка
<b>3</b>	Сентябрь	14.09.23 19.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	3	«Основные правила игры»	Компьютерный класс	текущий
<b>4</b>	Сентябрь	21.09.23 26.09.23 28.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	4,5	«Главная дорога»	Компьютерный класс	Награждение значками
<b>5</b>	Октябрь	03.10.23 05.10.23 10.10.23 12.10.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	6	«Шашечные дороги диагональ»	Компьютерный класс	текущий
<b>6</b>	Октябрь	17.10.23 19.10.23 24.10.23 26.10.23 31.10.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	7,5	«Шашки – маленькие шайбы»	Компьютерный класс	Награждение значками
<b>7</b>	Ноябрь	02.11.23 07.11.23 09.11.23 14.11.23 16.11.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	7,5	«Шашечные поля»	Компьютерный класс	Текущий
	Ноябрь	21.11.23	17.25-17.50	групповая	6	«Основные	Компьютерный	Текущий

		23.11.23 28.11.23 30.11.23	18.00-18.25 18.35-19.00			правила игры»	класс	
	Декабрь	05.12.23 07.12.23 12.12.23 14.12.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	6	«Шашка ходит лишь вперед, но куда угодно бьёт»	Компьютерный класс	Текущий
	Декабрь	19.12.23 21.12.23 26.12.23 28.12.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	6	«Основа шашечной игры: сила флангов»	Компьютерный класс	Текущий
	Январь	11.01.24 16.01.24 18.01.24 23.01.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	6	«Основы шашечной игры: центр»	Компьютерный класс	Текущий
	Январь Февраль	25.01.24 30.01.24 31.01.24 01.02.24 06.02.24 08.02.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	9	«Королевство шашек»	Компьютерный класс	Текущий
	Февраль	13.02.24 15.02.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	3	«Прямо в дамки!»	Компьютерный класс	Текущий
	Февраль	20.02.24 22.02.24 27.02.24 29.02.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	6	«Как справиться с задачей»	Компьютерный класс	Текущий
	Март	05.03.24 07.03.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	3	«В гостях у знатока шашек – Зайки»	Компьютерный класс	Текущий

	Март	12.03.24 14.03.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	3	«Бортовые поля»	Компьютерный класс	Текущий
	Март	19.03.24 21.03.24 26.03.24 28.03.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	6	«Вспомним черные поля – Это «шашкина» земля.	Компьютерный класс	Текущий
	Апрель	02.04.24 04.04.24 09.04.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	4,5	«Веселый бой»	Компьютерный класс	Текущий
	Апрель	11.04.24 16.04.24 18.04.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	4,5	«Решаем задачи!»	Компьютерный класс	Текущий
	Апрель	23.04.24 25.04.24 30.04.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	4,5	«Ловушка и короткие партии»	Компьютерный класс	Текущий
	Май	02,05.24 07.05.24 08.05.24 14.05.24 16.05.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	7,5	«Простые комбинации»	Компьютерный класс	Текущий
	Май	21.05.24 23.05.24 28.05.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	4,5	«Шашечный турнир»	Компьютерный класс	Выявление победителей
	Май	30.05.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповая	1,5	Итоговое	Компьютерный класс	Награждение

## Диагностика уровня умений дошкольников играть в шашки.

### Методика проведения диагностики:

Диагностика уровня умений детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

### Диагностическая карта уровня умений дошкольников играть в шашки

№ п/п	Ф.И. ребенка	Расставляет шашки на поле		Начало игры		Ход шашек		Бой шашек соперника		Дамка		Доводит игру до конца		Общий результат	
		н	к	н	к	н	к	н	к	Ход	Бой	н	к	н	к
										н	к				
1															
2															
3															
Кол-во - Н															
Кол-во - Д															
Кол-во - О															

### Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет первым?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
6. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
9. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

### Критерии оценки результатов:

*Низкий уровень – 1*

*Достаточный уровень – 2*

*Оптимальный уровень – 3*

1 - ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

2 - для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

3 - ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием

#### **Методическое обеспечение**

1. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- 2.Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.
- 3.Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
- 4.Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
- 5.Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.

#### **Список использованной литературы**

- 1.Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
- 2.Герцензон Б., Напреевков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
- 3.Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
- 4.Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
- 5.Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Польша, 1985. – 256 с.
- 6.Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
- 7.Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
8. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.