

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №40 «СНЕГУРОЧКА»**

Принята на заседании
Педагогического совета
«01» 03 2023 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №40
«Снегурочка»
Я.Н. Белик
«01» 03 2023 г.

Подписано электронной подписью
Сертификат:
79112BBA34FDDF994026D60ADA279A7C4
A5E8DA5
Владелец:
Белик Яна Николаевна
Действителен: 09.12.2021 по 09.03.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРВЛЕННОСТИ
«ТЕХНОФАНТАЗЕРЫ»**

Возраст обучающихся 5-6 лет
Срок реализации программы 9 месяцев
Количество часов в год: 38 часов

Автор – составитель программы:
Шмелева Татьяна Марковна
педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ №40 д/с «Снегурочка».

Название программы	Технофантазеры
Направленность программы	Техническая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Шмелева Татьяна Марковна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Принята на педагогическом совете №3 Утверждена заведующим МБДОУ №40 «Снегурочка» Я.Н. Белик
Уровень программы	Стартовый уровень
Информация о наличии рецензии	отсутствует
Цель	Формирование творческих, познавательных и изобретательских способностей детей дошкольного возраста посредством технического моделирования, конструирования и программирования.
Задачи	<p>«LEGO - конструирование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> –создавать условия для овладения основами конструирования, –пробуждать творческую активность и воображение ребенка –заинтересовывать детей, открывать для себя удивительный мир науки и технологий. –развивать пространственное и техническое мышление, –осуществлять анализ и оценку проделанной работы; –стимулировать общее речевое развитие и умственные способности; <p>«Робототехника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развитие логики и алгоритмического мышления; –формирование основ программирования; –знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (символами);
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - знают и называют основные детали конструктора - осуществляют подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету). -самостоятельно определяют количество деталей в конструкции моделей; - самостоятельно воспроизводят технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;

	<p>-самостоятельно конструируют, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;</p> <p>- самостоятельно создают различные конструкции объекта по рисунку, словесной инструкции, реализуют собственные замыслы</p> <p>- знаком с игровыми роботами и способами их программирования</p> <p>- умеет создать алгоритм управления роботом</p>
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю / год	1/38
Возраст обучающихся	Старший дошкольный возраст с 5 - 6 лет
Формы занятий	Занятия носят теоретический и практический характер, Форма обучения: групповая, при осуществлении индивидуального подхода
Методическое обеспечение	<p>–Волосовец Т. В. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.</p> <p>–STEAMS практики в образовании Сборник лучших STEAMS практик в образовании Часть 1. STEAMS практики в дошкольном образовании: [Сборник]/ сост. Ее.Кн.о вЗ,</p> <p>–Планета STEAM Книга для учителя</p> <p>–Методические материалы Maker для дошкольного образования_ для набора «Планета STEAM»</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>- Компьютерный класс</p> <p>- Интерактивная панель</p> <p>- Столы</p> <p>- Стулья</p> <p>- Робомышь»- 7штук</p> <p>-Веe-bot»- 12шт</p> <p>- "LEGO DUPLO" Кирпичики для творческих занятий</p> <p>- "LEGO DUPLO" Гигантский набор – 2</p> <p>- "LEGO DUPLO" Лото с животными – 6 шт</p> <p>- "LEGO DUPLO" Набор с трубами – 6 шт</p> <p>- "LEGO DUPLO" Платы строительные бол - 10шт.</p> <p>- "LEGO DUPLO" Математический поезд 2шт</p> <p>- Поля для движения «Робомыши».«Веe-bot»,</p>

Аннотация программы

Дополнительная образовательная программа «Технофантазеры» направлена на формирование творческих, познавательных и изобретательских способностей детей дошкольного возраста посредством технического моделирования, конструирования и программирования. Ребёнок в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, у ребенка обогащаются мыслительные процессы.

Программа построена таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый интерес.

Программа рассчитана на детей 5-6 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы – 9 мес

Объем программы – 38 часов

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ТЕХНОФАНТАЗЕРЫ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Законом об образовании в ХМАО-Югре, принят государственной Думой ХМАО-Югры от 27 июня 2013г.;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Минобрауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ № 40 «Снегурочка».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – техническая.

Закон «Об образовании в РФ», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» установили новые целевые ориентиры развития системы образования в РФ: создание механизма её устойчивого развития, обеспечение соответствия вызовам XXI века, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

На современном этапе развития образования детей дошкольного возраста акцент переносится на развитие личности ребёнка во всём его многообразии: любознательности, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Современные дети живут и развиваются в эпоху новых технологий. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию и лежит в основе программы STEM-образования

Программа «Технофантазеры» разработана на основе парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» (авторы: Волосовец Т.В., Аверин С.А., Маркова В.А.),

Актуальность:

Из обращения Президента РФ В. В. Путина к Федеральному Собранию РФ 1 марта 2018 года: «Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни. В кратчайшие сроки нам необходимо разработать передовую законодательную базу, снять все барьеры для разработки и широкого применения робототехники, искусственного интеллекта, беспилотного транспорта, электронной торговли, технологий обработки больших данных». Данные слова актуализируют STEAM-образование и подчёркивают его преимущества, а именно:

1. Интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий и т. д.
 2. Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде всех уровней образования.
 3. Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено на формирование компетенций, специфичных для комфортного самоощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.
 5. Формирование навыков коллективной работы формирует уверенность в собственных силах и ощущение эффективности работы в команде.
- Кроме того, в процессе коллективной деятельности воспитывается ценностное отношение как к процессу, так и к результатам труда, как общего, так и каждого участника.
6. Первичная пропедевтика ряда профессий и специальностей XXI века, где требуются технические знания в разных областях.

Отличительные особенности программы

Организация дополнительной программы «Технофантазеры» включает в себя развивающие занятия с детьми по модулям:

1. "LEGO – конструирование"

- Способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности.
- Умение группировать предметы.
- Умение проявлять осведомленность в разных сферах жизни.
- Умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез

2. "Робототехника"

- Развитие логики и алгоритмического мышления.
- Формирование основ программирования.

- Развитие способностей к планированию, моделированию.
- Умение быстро решать практические задачи.
- Знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (символами).
- Развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.

Адресат программы: Дополнительная общеразвивающая программа предусматривает занятия с детьми от 5 до 6 лет. в том числе для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), для этого создаются необходимые условия: обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию); нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога), расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии.

Выбор программы обусловлен запросами родителей (законных представителей), воспитанников, посещающих дошкольное учреждение и заинтересованностью со стороны государства вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста

Уровень программы: стартовый

Объем программы: -38 часов

Вид образовательной деятельности: конструирование, программирование

Формы обучения и виды занятий:

Занятия носят теоретический и практический характер,

Форма обучения: групповая, при осуществлении индивидуального подхода

Занятия носят комбинированный или интегрированный характер, проходят в виде: игры-путешествия, квеста,

Срок освоения программы: 9 месяцев.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю,

Продолжительность одного занятия- 0,5 часа (25 минут.)

Все занятия проходят во вторую половину дня.

Цель программы Формирование творческих, познавательных и изобретательских способностей детей дошкольного возраста посредством технического моделирования, конструирования и программирования.

Задачи программы по образовательным модулям

«LEGO - конструирование»:

- Создавать условия для овладения основами конструирования,
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка
- заинтересовывать детей, открывать для себя удивительный мир науки и технологий.
- развивать пространственное и техническое мышление,
- осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- стимулировать общее речевое развитие и умственные способности

«Робототехника»:

- развитие логики и алгоритмического мышления;
- формирование основ программирования;

Информационная справка об особенностях реализации учебно – тематического плана 2023-2024 года

Общий срок реализации исходной программы	9 месяцев
--	-----------

Год обучения	1 – й
Возраст воспитанников	5-6 лет
Количество воспитанников в группе	10-11
Количество часов в неделю	1
Количество часов	38

Учебно – тематический план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название раздела. темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	LEGO-конструирование	18			
	STEM	13	4	9	Выставки Презентации
	Йохокуб	6	1	4	выставка
2	Робототехника	19			
	Робо-мышь	9	1	7	Опрос наблюдение взаимооценки
	GIGO -Семен	6	2	4	презентация
	mTiny (Панда)	4	1	3	презентация
		38			

Содержание учебного плана

			"LEGO – конструирование"	«Робототехника»
сентябрь	1	Здравствуй, страна LEGO	Вводный инструктаж. Правила перехода в кабинет. Игры с конструктором	
	3		Техника безопасности при работе с конструктором. Строительство по замыслу.	Вводный инструктаж. Правила поведения в кабинете информатики. Кто такой исполнитель. Действие исполнителя.
	3	Осень	Осенние деревья, грибы (по показу), по представлению	«Робо - мышь»- знакомство, элементы программирования
	4	Фрукты	Весы, строительство по образцу.	Робо-мышь на игровом поле. Задание «отгадай загадку и найди дорогу до отгадки»
	5	Овощи	Машина для перевозки урожая (по показу), закрепление названий деталей	Робо-мышь на игровом поле. Задание «отгадай загадку и найди дорогу до отгадки»
октябрь	1	Ягоды	Машина (по схеме), самостоятельный подбор деталей	Робо-мышь на игровом поле. Задание «отгадай загадку и найди дорогу до отгадки»
	2	Грибы	Машина (по представлению, для перевозки определенного груза)	Робо-мышь на игровом поле. Найди короткий путь домой
	3	Откуда хлеб пришел	Машина (по представлению, для перевозки определенного груза)	Робо-мышь на игровом поле. Мышка собирает колосок
	4	Человек	Составь человека, постройка по схеме с подбором деталей.	Робо-мышь на игровом поле. «пройди лабиринт» (лабиринт)
	5	Человек		Робо-мышь на игровом поле. «пройди лабиринт» (лабиринт)
ноябрь	1	Игрушки	Любимая игрушка (по схеме), подобрать детали, изменив цвет игрушки	Робо-мышь на игровом поле «Построй лабиринт и предложи другу пройти его»

	2	Посуда	Мозаика (орнамент)	Робо-мышь на игровом поле «Построй лабиринт и предложи другу пройти его»
	3	Продукты питания	Мебель по схеме	Соревнование программистов
	4	Мебель	Мебель по представлению	Знакомство с роботом GIGO-Бутерброд Сема . моделирование (ЕНОТИК)
декабрь	1	Подарки СН королевы	Зимний лес, по представлению	Полоски для маршрута
	2	Зимующие птицы	Зимние горки	Маршрутные карты
	3	Предметы-помощники (инструменты)	Развлекательный центр (к-р с трубками)	Кодовые карточки
	4	Новый год у ворот	Развлекательный центр (к-р с трубками)	Роботизированный блок
	5			Роботизированный блок
январь	1	В гостях у сказки	Сказочные дома	Составление программы
	2	Одежда	Волшебный куб («Йохокуб»)	Составление программы
	3	Обувь	Волшебный куб («Йохокуб»)	Составление программы
февраль	1	Головные уборы	Волшебный куб («Йохокуб»)	Моделирование Германа
	2	Мой город	Строительные машины (по схеме), к-р «Строительные машины»	Программирование Германа
	3	Родина-Россия	Строительные машины (по представлению) Строительные машины»+ LEGO	Семен идет в гости Игровое занятие

	4	Наша Армия сильна	Военная техника на базе к-ра «Строительные машины»+LEGO	Семен идет домой Игровое занятие
	1	Мамочка	Цветы для любимой мамочки	Робот «mTiny Coding Kit» (Панда) первое знакомство
	2	Весна	Волшебный куб («Йохокуб»)	Робот «mTiny Coding Kit» (Панда) карточки составление поля
	3	Перелетные птицы	Волшебный куб («Йохокуб»)	Робот «mTiny Coding Kit» (Панда) Простые программы по карточке.
	4	Домашние животные	животные (по схеме,)	Робот «mTiny Coding Kit» (Панда) Простые программы по карточке.
апрель	1	Дикие животные	животные (рисунку, представлению)	Робот «mTiny Coding Kit» (Панда) Простые программы по карточке.
	2	Космос	Космодром	Робот «mTiny Coding Kit» (Панда) Простые программы по карточке.
	3	Транспорт ПДД	Транспорт (пассажирский, спец транспорт, железнодорожный, водный военная техника)	Робот «mTiny Coding Kit» (Панда) Простые программы по карточке.
	4	Профессии	Транспорт (пассажирский, спец транспорт, железнодорожный, водный военная техника)	Декорирование робо-мышь «ТАНК»
				Декорирование робо-мышь, программирование «НА ПАРАД»
май	1	День Победы	Парад Победы	Программирование «НА ПАРАД»
	2	Зоопарк	Город развлечений	Праздник программистов
	3	Итоговое	Презентация	Награждение

Календарно-учебный график

Мес яц	Н е д е л я	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
СЕНТЯБРЬ	1	01.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Вводный инструктаж.	Компьютерный класс	опрос
		04.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Строительство по замыслу.	Компьютерный класс	Выставка
		08.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Робот-исполнитель	Компьютерный класс	опрос
	2	11.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Осенние деревья,	Компьютерный класс	Презентация
		15.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Робо-мышь на знакомство	Компьютерный класс	текущий
	3	18.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Весы,	Компьютерный класс	взаимоконтроль
		22.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Робо-мышь на игровом поле.	Компьютерный класс	текущий
	4	25.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Машина для перевозки урожая	Компьютерный класс	выставка

		29.09.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Робо-мышь на игровом поле.	Компьютерный класс	текущий
ОК ТЯБ РЬ	1	02.10.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Машина (по схеме),	Компьютерный класс	Взаимоконтроль
		06.10.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Робо-мышь на игровом поле.	Компьютерный класс	текущий
	2	09.10.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Машина (по представлению,	Компьютерный класс	выставка
		13.10.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Робо-мышь на игровом поле.	Компьютерный класс	текущий
	3	16.10.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Машина (по условию)	Компьютерный класс	Представление модели
		20.10.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Робо-мышь на игровом поле.	Компьютерный класс	текущий
	4	23.10.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Составь человека,	Компьютерный класс	выставка
		27.10.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Робо-мышь на игровом поле.	Компьютерный класс	взаимопроверка
	5	30.10.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Робо-мышь на игровом поле.	Компьютерный класс	взаимопроверка
НОЯ	1	03.11.23	17.25-17.50 18.00-18.25	групповое		Любимая игрушка (по схеме),	Компьютерный класс	Презентация

			18.35-19.00					
	06.11.23		17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Робо-мышь на игровом поле.	Компьютерный класс	взаимопроверка
2	10.11.23		17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		мозаика	Компьютерный класс	Онлайн-выставка
	13.11.23		17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Робо-мышь на игровом поле	Компьютерный класс	взаимопроверка
3	17.11.23		17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		мебель по схеме	Компьютерный класс	Презентация
	20.11.23		17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Соревнование программистов	Компьютерный класс	Награждение победителей
4	24.11.23		17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Мебель по условию	Компьютерный класс	Презентация
	27.11.23		17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		робот GIGO моделирование	Компьютерный класс	опрос
ДЕКАБРЬ	1	01.12.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Зимний лес,	Компьютерный класс	выставка
		04.12.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		робот GIGO маршрутные полоски	Компьютерный класс	текущий
	2	08.12.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Зимние горки	Компьютерный класс	выставка

НВАРЬ		1.12.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		робот GIGO маршрутные карты	Компьютерный класс	текущий
	3	15.12.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Развлекательный центр	Компьютерный класс	презентация
		18.12.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		робот GIGO кодовые карточки	Компьютерный класс	текущий
	4	22.12.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Развлекательный центр	Компьютерный класс	презентация
		25.12.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		робот GIGO блоки	Компьютерный класс	опрос
		30.12.23	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		робот GIGO блоки	Компьютерный класс	опрос
	1	10.01.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Сказочные дома	Компьютерный класс	выставка
		12.01.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Сказочные дома	Компьютерный класс	выставка
		15.01.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		робот GIGO составление программы	Компьютерный класс	опрос
	2	19.01.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Волшебный куб («Йохокуб»)	Компьютерный класс	текущий
	22.01.24	17.25-17.50 18.00-18.25	групповое		робот GIGO	Компьютерный класс	текущий	

			18.35-19.00			составление программы		
	3	26.01.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Волшебный куб («Йохокуб»)	Компьютерный класс	текущий
	4	29.01.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		робот GIGO составление программы	Компьютерный класс	взаимопроверка
		31.01.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		робот GIGO составление программы	Компьютерный класс	взаимопроверка
ФЕВРАЛЬ	1	02.02.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Волшебный куб («Йохокуб»)	Компьютерный класс	выставка
		05.02.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Моделирование Германа	Компьютерный класс	текущий
	2	09.02.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Строительные машины (по схеме), к-р «Строительные машины»	Компьютерный класс	выставка
		12.02.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Программирование Германа	Компьютерный класс	текущий
	3	16.02.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Строительные машины (по представлению) Строительные машины)+ LEGO	Компьютерный класс	выставка
		19.02.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Семен идет в гости	Компьютерный класс	текущий

	4	22.02.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Военная техника на базе к-ра «Строительные машины»+LEGO	Компьютерный класс	выставка
		26.02.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Семен идет домой	Компьютерный класс	текущий
МАРТ	1	01.03.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Цветы для любимой мамочки	Компьютерный класс	взаимооценка
		04.03.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Панда, первое знакомство	Компьютерный класс	опрос
	2	11.03.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Волшебный куб («Йохокуб»)	Компьютерный класс	выставка
		15.03.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Панда карточки составление поля	Компьютерный класс	опрос
	3	18.03.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Волшебный куб («Йохокуб»)	Компьютерный класс	выставка
		22.03.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Панда простые программы	Компьютерный класс	текущий
	4	25.03.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		животные по схеме	Компьютерный класс	текущий
		29.03.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Панда простые программы	Компьютерный класс	текущий

АПРЕЛЬ	1	01.04.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		животные по рисунку, представлению	Компьютерный класс	текущий
		05.04.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Панда простые программы	Компьютерный класс	текущий
	2	08.04.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Космодром	Компьютерный класс	текущий
		12.04.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Панда простые программы	Компьютерный класс	текущий
	3	15.04.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Транспорт железнодорожный	Компьютерный класс	текущий
		19.04.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Панда простые программы	Компьютерный класс	текущий
	4	22.04.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Транспорт (пассажирский, спец транспорт,	Компьютерный класс	текущий
		26.04.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Декорирование Мышки «ГАНК»	Компьютерный класс	текущий
	5	29.04.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Декорирование Мышки «ГАНК»	Компьютерный класс	текущий
	МАЙ	1	06.05.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Парад Победы	Компьютерный класс
		13.05.24	17.25-17.50 18.00-18.25	групповое		Программирование НА ПАРАД	Компьютерный класс	презентация

		18.35-19.00					
2	17.05.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Город развлечений	Компьютерный класс	выставка
	20.05.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Город развлечений	Компьютерный класс	выставка
3	24.05.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Праздник программистов	Компьютерный класс	
	27.05.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Праздник программистов	Компьютерный класс	
4	31.05.24	17.25-17.50 18.00-18.25 18.35-19.00	групповое		Итоговое	Компьютерный класс	награждение

Планируемые результаты

В результате освоения программы ребенок способен проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и пр.

Ребёнок, осваивающий программу, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, в конструировании, создании собственных образцов, творческих фантазиях и пр. В результате освоения программы ребёнок получает опыт положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуя со сверстниками и взрослыми, дошкольник овладевает способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. В результате ребёнок получает возможность адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешать конфликты

К концу курса дети

- знают и называют основные детали конструктора
- осуществляют подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету).
- самостоятельно определяют количество деталей в конструкции моделей;
- самостоятельно воспроизводят технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;
- самостоятельно конструируют, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- самостоятельно создают различные конструкции объекта по рисунку, словесной инструкции, реализуют собственные замыслы
- знаком с игровыми роботами и способами их программирования
- умеет создать алгоритм управления роботом

Система контроля Формами подведения итогов реализации программы и контроля деятельности являются:

- Наблюдение за работой детей на занятиях;
- В выставках творческих работ дошкольников.

Условия реализации программы

- Компьютерный класс
- Интерактивная панель
- Столы
- Стулья
- «Робомышь»-лего 7штук
- «mTiny» -4шт
- робот GIGO 2шт
- «Планета STEAM» 2шт
- "LEGO DUPLO" Кирпичики для творческих занятий 2шт
- "LEGO DUPLO" Гигантский набор – 2
- "LEGO DUPLO" Лото с животными – 6 шт
- "LEGO DUPLO" Набор с трубами – 6 шт
- Карточки с полями для движения «Робомыши» «Bee-bot»,

.Методическое обеспечение

- Волосовец Т. В. STEМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.
- STEAMS практики в образовании Сборник лучших STEAMS практик в образовании Часть 1. STEAMS практики в дошкольном образовании: [Сборник]/ сост. Ее.Кн.о вЗ,
- Планета STEAM Книга для учителя
- Методические материалы Maker для дошкольного образования_ для набора «Планета STEAM»
- Книга для учителя – методическое пособие разработанное компанией
- "LEGO Education";
- Соловьева Е.В, Стрюкова О.Ю. Использование ЛогоРобота Пчёлка в образовательном процессе. Методическое пособие.-М.: ИНТ, 2018.

Список используемой литературы

- Гинзбург Е.Е., Винокурова А.В., Образовательная робототехника в дополнительном образовании школьников: Методическое пособие/ – Йошкар-Ола: ОАНО «Инфосфера», 2011. – 32 стр.
- Зайцева, Н. Н. Образовательная робототехника в начальной школе: пособие для учителя / Зайцева Н. Н., Зубова Т. А., Копытова О. Г., Подкорытова С. Ю. – Челябинск: Обл. центр информ. и мат.-тех. обесп. ОУ Челяб. обл. – 192 с.
- Мирошина, Т. Ф. Образовательная робототехника в начальной школе: пособие для учителя / Мирошина Т. Ф., Соловьева Л. Е., Могилева А. Ю., Перфирьева Л. П. – Челябинск: Взгляд. – 2011. – 150 с.
- Филиппов, С. А. Робототехника для детей и родителей